**LISTA ZA VRŠNJAČKO VREDNOVANJE – POZNAVANJE PRAVILA ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementi** | **DA****C:\Users\Boris\Desktop\preuzmi (1).png** | **DJELOMIČNO**Slikovni rezultat za smile emoji |
| Učenik uočava i prepoznaje prihvatljivo ponašanje u knjižnici / kršenje pravila knjižnice. |  |  |
| Učenik jasno obrazlaže pred razredom svoj prijedlog rješenja zadatka. |  |  |
| Učenik opisuje zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle. |  |  |
| Učenik navodi posljedice nepridržavanja dogovorenih pravila ponašanja u školskoj knjižnici. |  |  |

Napomena:

Učenici vrednuju izlaganje drugih učenika u razredu (za svakog učenika koji izlaže upisuju znak drugom bojom).

Za učenika koji udovoljava navedenom elementu vrednovanja, stavljaju znak + u stupac Da.

Za učenika koji djelomično udovoljava navedenom elementu vrednovanja, stavljaju znak + u stupac Djelomično.

Učenici koji slušaju, usmeno daju povratnu informaciju učeniku koji izlaže, kao i prijedloge i smjernice za poboljšanje.