



## GODINA ČITANJA

### ELIZABETA I DAVID SU AMBASADORI ČITANJA

Elizabeta ide u 5. razred, a David u 6. razred. Oboje vole glazbu, sviraju, vole crtati i družiti se s prijateljima. Braću povezuje i čitanje koje im je jako važno, baš kao i cijeloj njihovoj obitelji. Oboje smatraju da čitanjem možemo puno naučiti te da je ono važno radi proširenja vokabulara, mašte i podizanja samopouzdanja.

#### Omiljene knjige naših ambasadora

Iz mnoštva pročitanih knjiga imaju i svoje omiljene. David kao omiljene knjige ističe serije knjiga *Warrior cats* i *Gregov dnevnik* te knjigu *Kandidat* autora Bobbie Peersea. Njegova sestra Elizabeta najviše voli seriju knjiga *Darcy Burdock*. Naglasila je da joj se te knjige svđaju radi glavne junakinje Darcy koja radi ono što voli. Odijeva se u ono u čemu se osjeća najzadovoljnije i radi što želi bez obzira na mišljenja drugih.

#### Što bi mladi trebali čitati

David kaže da čitati treba različite knjige, znanstvene knjige, enciklopedije, informativne tekstove, one koje nam pomažu u razumijevanju današnjice i prošlosti, omogućavaju stjecanje i primjenu novih znanja. *Oko 40 % znanja o Egiptu, koja sam stekao čitajući enciklopedije, mogao sam primijeniti na satima povijesti. Mladi bi trebali čitati tekstove na hrvatskim narječjima i tekstove koji sadrže malo zahtjevnije riječi radi širenja vokabulara – smatra David.*

#### U lektiru bi trebalo uvrstiti suvremena djela, ali i klasike

Da imaju priliku, naši ambasadori čitanja bi u školsku lektiru uvrstili neke od svojih omiljenih knjiga. David preporuča seriju knjiga *Warrior cats*. Otkriva da je to priča o nekoliko mačjih plemena koja međusobno ne surađuju. No, priče su metafora za tipične ljudske osjećaje i pojave kao primjerice tajne ljubavi, sastanci, ratovi, tajna suradnja između plemena i slično. *Vjerujem da bi, kada bi pročitali te knjige, moji vršnjaci također uživali kao i ja – kaže David.*

*Ja bih u školsku lektiru uvrstila knjigu *Matilda* zato što govorio o iznimno nadarenoj djevojčici koja je zanemarena u obitelji, ali odlučna u borbi za sebe. A što je najvažnije, pročitala je sve knjige u gradskoj i školskoj knjižnici. I odrasle i dječje. Knjiga je po mom mišljenju jako motivirajuća i korisna jer potiče u djeci želju da uče, kao djevojčica *Matilda*, jer je znanje blago koje ti nitko ne može oduzeti – ističe Elizabeta.*

#### Knjige mijenjaju pogled na svijet

David ističe da mu je čitanje važno zbog stjecanja novih znanja, razumijevanja odnosa u društvu, vježbanja izražavanja vlastitog mišljenja. *Kada mi je dosta tehnologije i kada mi je mozak gladan novih znanja, udaljim se od tehnologije i sve što mi treba su kauč, knjiga i bakine pogačice – kaže David. Prepoznaje da knjige pozitivno utječu na njegov socijalni i emocionalni razvoj.*

Elizabeta voli učiti nove riječi i proživljavati razne pustolovine čitajući knjige. *Neke knjige su promjenile moj odnos s prijateljima, a neke su mi čak dale samopouzdanje. Ponekad kada pročitam neku knjigu, dobijem drugačiji pogled na svijet. Većinom je to razlog zašto čitam – ističe Elizabeta.*

#### Elizabeta i David Potroško, učenici Osnovne škole „Đuro Ester“ su koprivnički ambasadori čitanja.

#### Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“ iz Koprivnice odabrala je upravo naše učenike za svoj novi projekt u Godini čitanja – Ambasadori čitanja.

**S obzirom da puno čitaju i sudjeluju u mnogim događanjima u gradskoj knjižnici, Elizabeta i David odabrani su za promoviranje čitanja u zajednici te su uključeni u donošenje odluka o novim knjižničnim programima i uslugama.**

#### Kako potaknuti mlade na čitanje i osvježiti nastavu književnosti

*Učenike bi se u školi moglo poticati na čitanje održavanjem radionica i sastanaka gdje se razgovara o knjigama te uvođenjem tzv. „sati čitanja“ gdje bi se kod djece razvijala navika redovitog čitanja – predlaže David. Također smatra da bi gradske bi knjižnice, u dogovoru sa školama, mogle održavati predavanja stručnjaka o važnosti čitanja i susrete s piscima. Knjižničari bi anketiranjem mogli saznati što učenike najviše zanima i davati svoje preporuke za čitanje. Kada bismo svi ozbiljno zacrtali taj cilj i kada bismo svi surađivali, knjige i čitanje bi se opet populariziralo – smatra David.*

Elizabeta predlaže da bi se školske lektire mogle obraditi uz neke igre. *Mogli bismo izraditi krune od papira i na njih napisati imena likova iz knjige. Dijete koje ima krunu na glavi, mora pogodati koji je lik dok ga drugi opisuju.*

---

**Svim učenicima koji ovo čitaju David poručuje: - *Uzmite knjigu i čitajte, čitajte i samo čitajte! Čitanje je velika vrijednost u životu. Kada bismo se samo malo udaljili od mobitela ili računala, i kada bismo uveli čitanje u svoju dnevnu rutinu, imali bismo razvijeniju maštu koja omogućava želju za učenjem, dovršavanjem školovanja i stjecanjem željenog zanimanja. Sada, svi knjigu u ruke i čitajmo!***

---

#### **Knjige mogu biti zabavnije od mobitela i igrica**

Poruka naših ambasadora čitanja je smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima i, umjesto toga, provesti kvalitetno vrijeme uranjući u svijet mašte skriven unutar korica knjiga.

*Razumljivo da u digitalnom dobu ne možemo živjeti bez tehnologije, no znanstveno je dokazano da bi se djeci odmalena trebalo čitati naglas i poticati ih na čitanje radi razvoja jezičnih i govornih vještina koje su preduvjet za uspješno učenje – naglašava David.*

*Mislim da knjige mogu biti daleko zabavnije od mobitela i igrica. Čitanje ti može pomoći u tome da naučiš mnoge stvari i činjenice – slaže se Elizabeta.*

*Svojim vršnjacima preporučuje da što više čitaju: - Vjerujem da je čitanje jako važno da bi u životu bolje razumio neke stvari. Neka djeca smatraju da si štreber ako puno čitaš, ali to nije istina. Čitanje te čini pametnijim, razumiješ više riječi i imaš drugačiji pogled na svijet.*

Mirta Jurić, 6.c  
Novinarska grupa