|  |  |
| --- | --- |
| OŠ“Đuro Ester“ Koprivnica Datum: 11. 10. 2012.  Dubravka Vajdić Razred: 7. a,b,c,d  Nast. cjelina: I. OPĆA OBILJEŽJA EUROPE  Nast. tema: STANOVNIŠTVO  Nast. jedinica: **NASELJENOST I SASTAV STANOVNIŠTVA**  Tip sata: obrada novih sadržaja  CILJ🡪upoznati razvoj naseljenosti i raznolikost jezika i naroda Europe  ZADACI:   * ZNANJA-opisati razvoj naseljenosti Europe, navesti približan broj stanovnika Europe, * GEOGRAFSKE VJEŠTINE-na grafikonu objasniti kretanje broja stanovnika Europe, protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva (indoeuropski jezici), obrazložiti demografsku tranziciju, analizirati na tematskim kartama gustoću naseljenosti * STAVOVI-promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, razvijanje sposobnosti za društveni angažman, učim materinji, ali i strani jezik * **GOO**   **NAZIV🡪UČENJE ZA NACIONALNI IDENTITET**  **SVRHA🡪razvoj nacionalne svijesti i odnos prema drugim kulturama**  **ISHOD🡪RAZUMIJE OSNOVNA OBILJEŽJA NACIONALNE KULTURE I POŠTUJE SVOJU I DRUGE MANJINSKE KULTURE**  KLJUČNI POJMOVI I NOVO STRUČNO NAZIVLJE: sastav stanovništva, naseljenost, demografska tranzicija, indoeuropski jezici, demogeografija  NAST. OBLICI: frontalni, samostalni, praktičan rad  NAST. METODE:razgovor, demonstracija, rad na tekstu,analiza, sinteza, usmeni izlaganje, izravna i neizravna grafička metoda,  NAST. SREDSTVA: udžbenik, RB, atlas, skica Europe na panou, zidna karta Europe | |
| TIJEK NASTAVNOG SATA:   1. UVOD (10´)   **a)Ponavljanje**-učenici dobivaju pitanje na koje odgovaraju koristeći sva nastavna sredstva. Nakon 5´minuta analiziramo odgovore i vrednujemo odgovore  **b)Najava cilja** – svaki učenik dobiva listić s imenom jednog od europskih jezika. Zadatak je ime jezika staviti na prostor države u kojoj se govori – na skicu država Europe na panou. Određena boja predstavlja određenu jezičnu skupinu.  \*Što ste radili?Koliko jezičnih skupina možete prepoznati gledajući kartu Europe? Kamo pripada naš jezik? Što to govori o nama? Koje su zajedničke vrijednosti svih jezika? Čemu služe jezici, zašto se uče?  Što je sadržaj današnjeg sata? – Naseljenost i jezični sastav stanovništva.  2. GLAVNI DIO SATA – OBRADA NOVIH SADRŽAJA (25-30´)  Izravnom grafičkom metodom (shema) prikazujemo jezični sastav stanovništva Europe. Jezici kojima govori stanovništvo Europe pripadaju INDOEUROPSKOJ I URALO-ALTAJSKOJ SKUPINI te ostalim jezicima. Indoeuropski jezici dijele se na GERMANSKU, ROMANSKU, SLAVENSKU i skupinu ostalih indoeuropskih jezika.  Svoju kartu Europe uspoređujemo s tematskom kartom jezičnih skupina u udžbeniku.  Definiram pojam DEMOGEOGRAFIJA.  Razgovorom i radom na tekstu utvrđujemo razvoj naseljenosti. Posebno naglašavam razvoj visoke civilizacije na Kreti i doseljavanje Indoeuropljana tijekom II. tisućljeća prije Krista.  \*Grafikon porasta stanovništva kroz stoljeća – Analiziramo grafikon  Koliko je iznosio porast broja stanovnika od 1800. Do 1900.? Što je uzrok naglog porasta broja stanovnika? Kako se mijenjao porast broja stanovnika u prvoj polovici 20. stoljeća? Zašto? Što uočavate na dijelu krivulje koja prikazuje promjenu broja stanovnika tijekom druge polovice 20.stoljeća?  \*Grafikon DEMOGRAFSKE TRANZICIJE  Neizravnom grafičkom metodom objašnjavam proces. Koje su faze demografske tranzicije? Kakav je odnos rodnosti i smrtnosti u zadnjoj fazi? Koje su posljedice takvog omjera?  Danas u Europi živi oko 740 milijuna stanovnika, gustoća naseljenosti je oko 73 stanovnika na km2. Što utječe na gustoću naseljenosti?  \*Tematska karta gustoće naseljenosti Europe.  3. ZAKLJUČNI DIO SATA (5´)  Učenici dolaze pred kartu te pokazuju jezike prema jezičnim skupinama.  Zatim ponavljamo pojmove demogeografija i demografska tranzicija. | Nast. oblici, metode, sredstva,..  -ponavljanje, samostalni rad  -praktičan rad  -razgovor-razvijanje građanskih kompetencija  -STAV    -izravna grafička metoda  -usmeno izlaganje  -razgovor  -rad na tekstu  -analiza,sinteza, razgovor  -život prijašnjih generacija za razumijevanje današnjih  -razvijanje građanskih kompetencija  -demonstracija, razgovor |
| PLAN PLOČE  STANOVNIŠTVO-NASELJENOST I SASTAV   * INDOEUROPSKA I URALO-ALTAJSKA SKUPINA OSTALI * Germanska -ugro-finska -baskijski * Romanska -altajska -malteški * Slavenska * Ostali * VJERSKI SASTAV   -kršćani (rimokatolici, protestanti, pravoslavni), muslimani, jevreji, hindusi  HRVATSKA-rimokatolici prevladavaju  🡪ETNIČKI MOZAIK  -geografska otkrića, industrijske revolucije🡪poboljšanje životnih uvjeta   * DEMOGRAFSKA TRANZICIJA- prijelaz s visoke rodnosti i smrtnosti na nisku   - 1.polovica 20.st.--> usporen porast zbog ratova  -2.polovica 20.st. 🡪 stagnacija broja stanovnika  -DEMOGEOGRAFIJA  -razvijanje GRAĐANSKIH KOMPETENCIJA |
| LITERATURA:  -Metodički priručnici za 7. razred  -Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja | |
| UČENIK S POSEBNIM-ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA je uključen u nastavni proces uz povremenu pomoć drugog učenika ili moju | |

Dubravka“Đuro“