OŠ "ĐURO ESTER" KOPRIVNICA

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Ljudskopravna dimenzija** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | 2. ciklus /6. razred |
| ***2. CILJ*** | Prepoznati i usvojiti dio dječjih prava UNICEF-a i važnost zaštite hrvatske kulturne i prirodne baštine kroz UNESCO |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Kroz učenje o dječjim pravima spoznati važnost međunarodnih organizacija |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA***  ***Učenik će moći:*** | -navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima  -povezuje pravila i zaštitu dječjih prava  -objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu:osobno dostojanstvo, sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti... |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE***  ***A) OBLIK*** | MEĐUPREDMETNO  GEOGRAFIJA: Međunarodne organizacije |
| ***B) SUDIONICI*** | -učenici 6. razreda |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | - izvlače kartice na kojima su napisana neka prava djece koja glasno čitaju i prepoznaju sadržaj.  - učenici u paru ustaju i pročitano pravo pridružuju sličici na panou ----prepoznaju na slikama u udžbeniku organizaciju koja je donijela prava  - radom u skupini izrađuju podjelu OUN-a i ispisuju svjetsku kulturnu i prirodnu baštinu UNESCO-a u Hrvatskoj |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | -izrađuju kartice s pravima djece, pripremaju pano, motiviraju, usmjeravaju učenike |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | -rujan 2015. |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | -udžbenik, papir, fotografije, kartice, ljepilo |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | Plakat dječjih prava i radni list s prikazom Organizacije Ujedinjenih naroda te karta svjetske kulturne i prirodne baštine u Hrvatskoj |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | Dubravka Vajdić Kolarić, prof. |