|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Svrha | Ishod | Kratki opis | Metode/oblici |
| Osnove demokracije | Odgovornost građana u demokraciji | Zna što je demokracija i razumije prava i odgovornosti građana u demokraciji |  |  |
| Učenje za nacionalni identitet | Razvoj nacionalne svijesti i odnos prema drugim kulturama | Razumije osnovna obilježja nacionalne kulture i poštuje svoju i druge manjinske kulture | Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinicu *Hrvatska-srednjoeuropska i sredozemna zemlja* utvrditi obilježja nacionalnog identiteta, osvijestiti spoznaju o vlastitim korijenima, promicati vrijednosti i ponosa na zavičaj i domovinu i značaj međunarodnog priznanja Hrvatske  Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinicu *Veličina, granice i oblik teritorija* razvijati ponos i ljubav za domovinu, poticati želju za njezinim upoznavanjem, razvijati spremnost na suradnju i mirno rješavanje međugraničnih problema  Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinicu *Prirodno i prostorno kretanje stanovništva* uočiti način života Hrvata izvan Hrvatske i razvijati svijest o potrebi povezanosti domovine i dijaspore | -izravna grafička m.  -objašnjavanje  -izravna grafička  -rasprava  -aktualizacija  -diskusija  -analiza  -sinteza  -direktna grafička |
| Zaštita okoliša | Odgovornost za održivi razvoj | Razumije značenje i važnost prava na okoliš, brine o očuvanju okoliša | Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinice *Klima, biljni pokrov i ekološki problemi* u korelaciji s kemijom opisati utjecaj klime na život čovjeka, spoznati utjecaj ljudi, obrazložiti problem kiselih kiša uz navođenje primjera, spoznati važnost zaštite uz problemski članak o ekološkim problemima i potaknuti osjećaj osobne odgovornosti  Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinicu *Rijeke i jezera Hrvatske* uočiti potrebu zaštite voda, močvarnih prostora, navesti primjere zaštite od poplava, obrazložiti pojam melioracije, izreći kritičko mišljenje i opisati važnost vodoopskrbe zavičaja | demonstracija  prezentacija  rasprava uz  novinski članak  i udžbenik  -izravna grafička metoda  -rasprava |
| Komunikacijske vještine | Razvoj suradnje među učenicima | Razumije smisao timskog rada i aktivni je sudionik u njemu, posjeduje vještine aktivnog slušanja i koristi prezentacijske vještine | Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinice ponavljanja: *Reljef Hrvatske, Prirodna obilježja Hrvatske* i kroz izborne teme: *Dunav i Vukovar* i *Migracije Hrvata* razvijati radom u skupinama aktivno i odgovorno sudjelovanje u timskom radu, uspostaviti suradnički međusobni dijalog, dijalog između učenika i učiteljice te razvijati prezentacijske vještine | -praktičan rad U SKUPINI  -prezentacija- računalo  (radni listići  -plakat  -udžbenik) |
| Učenje za ljudska prava | Razvoj tolerancije prema različitostima | Razumije vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije i poštuje druge s obzirom na spol, rasu i druge razlike | Na satu GEOGRAFIJE učenici će kroz n. jedinicu *Strukture stanovništva i gospodarstvo* razvijati poštivanje svih različitosti, promicati ravnopravnost spolova i osvješćivati potrebu aktivnog društvenog angažmana kroz pomoć starijima i drugima | RAD U SKUPINI  -opisna shema  -izvješćivanje  -glasno razmišljanje  uz novinski članak  -radni listići  -fotografije |
| Učenje za odgovorno gospodarstvo | Razvoj odgovorne potrošnje | Zna najvažnija prava i odgovornosti potrošača i poduzetnički djeluje |  |  |
| Učenje za socijalnu solidarnost | Razvoj svijesti za zajednicu | Razumije potrebu solidarnosti u zajednici i sudjeluje u volonterskim akcijama |  |  |